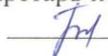


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка»
Ново-Савиновского района г.Казани

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2019 г.
Секретарь педагогического совета



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №9»
Г.А.Иванова
Введено в действие приказом № 158-О
от 28.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио учащегося

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся МБОУ «Школа №9» по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

1.3. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

1.4. Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.

1.5. На первой ступени образования (начальная школа) важной задачей портфолио ученика является привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися. Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения обучающегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность ребенка к обучению в среднем звене.

1.6. На второй ступени образования (средняя школа) Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

1.7. На третьей ступени обучения образования (старшая школа) Портфолио служит инструментом профилизации обучения и создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности.

II. Цели и задачи портфолио

2.1. Основные цели внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;
- систематическое вовлечение учащегося в различные виды деятельности, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную;
- развитие навыков оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
- формирование у учащегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

III. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности

3.1. Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

Обязанности учащегося:

Оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически. Ученик имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

Обязанности родителей:

Помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

Обязанности классного руководителя:

Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио; организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение. Осуществляет посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Осуществляет контроль пополнения учащимися портфолио. Классный руководитель оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио, и несет ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:

3.2. Проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио. Предоставляют учащимся места деятельности для накопления материалов. Организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области. Разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету. Проводят экспертизу представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

Обязанности администрации учебного заведения:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу и осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе школы и несет ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

Директор учебного заведения разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, а также распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности. Создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания и осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

IV. Структура и критерии оценивания портфолио

4.1. Для учащихся 1-4 классов

Портфолио учащегося имеет титульный лист и состоит из шести разделов: «Мой мир», «Моя учеба», «Мои достижения», «Моё творчество», «Моя общественная работа», «Отзывы».

Раздел «*Мой мир*» включает в себя:

- личные данные обучающегося;
- автобиографию (резюме) обучающегося;
- рассказ о своей семье (представить свою семью и семейные традиции);
- рассказ о своих друзьях (может и лучший твой друг написать о тебе)
- информацию, помогающую обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания;
- рассказ о своих увлечениях;
- результаты проведенного обучающимся самоанализа;
- описание целей, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижений;
- результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению обучающегося;
- другие сведения, раскрывающие способности и внутренний мир обучающегося.

Раздел «*Моя учеба*» включает в себя оценочные листы и другие материалы, касающиеся учебы в школе (По решению классного коллектива материал по данному разделу может быть размещен в Портфеле личных достижений №2)).

Раздел «*Мои достижения*» включает в себя портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

- **интеллектуальные** достижения участника в районных, городских, Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах;
- **спортивные** достижения участника в районных, городских, Республиканских, Всероссийских и Международных соревнованиях;
- **творческие** достижения участника в районных, городских, Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях;
- достижения участника в **проектно-исследовательской деятельности** в районных, городских, Республиканских, Всероссийских и Международных конференциях.

Раздел «*Моё творчество*»

- техническое творчество: модели, макеты, приборы (фото);
- работы по искусству;
- другие формы творческой активности;
- иная информация, раскрывающая творческие способности обучающихся.

Раздел «*Мое творчество*» обеспечивает учет индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, особенностей реализуемых в общеобразовательном учреждении образовательных программ.

Раздел «*Моя общественная работа*» включает в себя общественную деятельность социальной направленности, участие в органах ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединениях и т.п.). Этот раздел оцениванию не подлежит.

Раздел «*Отзывы*» может включать отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самим обучающимся своей конкретной деятельности и ее результатов. Этот раздел оцениванию не подлежит.

Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфеля достижений в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учетом основных результатов начального общего образования, закрепленных в ФГОС НОО.

Критерии оценивания

Оценка портфеля достижений ведется на критериальной основе.

Критерии оценивания конкурса «Портфолио»

1. Оценивание осуществляется по 4 разделам:

- Мой мир;
- Моя учеба;
- Мои достижения;
- Мое творчество;

Максимальное количество баллов по каждому разделу (кроме раздела «Мои достижения») – 5 баллов.

2. Критерии оценивания:

- степень оригинальности;
- увлекательность формы и способов подачи материала;
- соответствие заданной теме и ее раскрытие;
- уровень художественного вкуса при оформлении материалов.

3. Критерии для оценивания раздела «Мои достижения» (таблица 1).

Этап	Участие	Призер (дипломант)	Победитель (лауреат)
Школьный	1	3	5
Районный	3	5	10
Городской	5	10	15
Республиканский	7	12	20
Всероссийский	9	15	30
Международный	10	20	40

В качестве оценивания «Портфолио» используется процентная шкала уровней:

Менее 50% - низкий (12 баллов и ниже)

50% - 69% - средний (13 – 17 баллов)

70%-89% - выше среднего (18-22 балла)

90%-100% - высокий (23-25 баллов)

По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы:

- 1) о сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;
- 2) о сформированности основ умения учиться, понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Разделы портфолио	Уточненная информация по разделу	Баллы	комментарии
Мой мир	Возможные подразделы	Макс. балл - 5	
	- личные данные обучающегося;	0-1	За предоставление информации в каждом подразделе – 1 балл. Но не более 5 баллов за раздел
	- автобиографию (резюме) обучающегося;	0-1	
	- рассказ о своей семье (представить свою семью и семейные традиции);	0-1	
	- информацию, помогающую обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания;	0-1	
	- рассказ о своих друзьях (может и лучший твой друг написать о тебе);	0-1	
	- рассказ о своих увлечениях;	0-1	
	- результаты проведенного обучающимся самоанализа;	0-1	
	- описание целей, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижений;	0-1	
	- результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению обучающегося;	0-1	
- другие сведения, раскрывающие способности и внутренний мир обучающегося	0-1		
Моя учеба	Виды раскладки материала	Максимальный балл - 5	
	Предметная раскладка предоставляемого материала	0-5	5 – материал представлен по всем предметам/четвертям 0 – материал отсутствует
	Почетвертная раскладка предоставляемого материала	0-5	
Мои достижения	Виды достижений, подкрепленных документально	Максимальный балл отсутствует.	
	– интеллектуальные достижения участника в районных, городских, Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах;	0 - ∞	Учащийся должен иметь не менее 10 баллов за данный раздел, чтобы претендовать на высокий уровень при защите «Портфеля достижений»
	– спортивные достижения участника в районных, городских, Республиканских, Всероссийских и Международных соревнованиях;	0 - ∞	
	– творческие достижения участника в районных, городских, Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях;	0 - ∞	
– достижения участника в проектно-	0 - ∞		

	исследовательской деятельности в районных, городских, Республиканских, Всероссийских и Международных конференциях.		См. таблицу 1
Мое творчество	Виды творческих работ	Макс. балл - 5	
	В этом разделе помещаются творческие работы учащиеся: рисунки, стихи, проекты, поделки. Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, дается информация об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось, результат участия. Для больших работ (например, рисунки, плакаты, поделки) ученик может использовать дополнительную папку-накопитель или вложить фото.	0-5	Оценивается степень оригинальности и уровень художественного вкуса при оформлении материалов.

4.2. Для учащихся 5-8 классов

РАЗДЕЛ 1: "Мои достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности"

- Итоговые отметки по предметам учебного плана.
- Сведения об участии в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах, интеллектуально-познавательных конкурсах, в проектной деятельности.
- Контрольные, диагностические работы, мониторинги.

РАЗДЕЛ 2: «Мои достижения в общественной, творческой и спортивной деятельности»

- Сведения об участии в самоуправлении класса; сведения об участии в делах класса и лица (конкурсы, КТД, акции, праздники, и т.д.)
- Сведения об участии в школьных, городских, краевых и всероссийских конкурсах различного направления (интеллектуально-познавательное, творческое, спортивное и т.д.) и проектной деятельности, в том числе участие в интернет-проектах.

РАЗДЕЛ 3: «Мои грамоты»

Раздел содержит конкретные документы, подтверждающие достижения учащегося в учебной или внеурочной деятельности.

- Похвальные листы и грамоты
- Грамоты, дипломы, сертификаты
- Благодарственные письма
- Свидетельства

РАЗДЕЛ 4: «Творческая мастерская»

В этом разделе помещаются творческие работы учащиеся: рисунки, стихи, проекты, исследовательские работы.

Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, дается информация об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось, результат участия. Для больших работ (например, рисунки, плакаты) ученик может использовать дополнительную папку-накопитель.

РАЗДЕЛ 5: «Отзывы о моей учебной и внеурочной деятельности»

Отзывы о деятельности ученика (классного руководителя, учителей-предметников, других педагогов, администрации, педагогов дополнительного образования, родителей).

Рецензии на работы учащихся.

Вырезки из СМИ о деятельности учащегося или его творческих работах.

РАЗДЕЛ 6: "Мир моих увлечений"

Раздел содержит информацию об увлечениях ребенка в свободное от уроков время: хобби, занятость в дополнительном образовании, фотографии, отражающие его увлечения и т.д.

Раздел «Мир моих увлечений» составляет вариативную часть портфолио. Вариативная часть портфолио обеспечивает учет индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, особенностей реализуемых в общеобразовательном учреждении образовательных программ. Этот раздел оцениванию не подлежит.

Критерии оценивания

РАЗДЕЛ 1. "Мои достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности"

Показатель	Индикатор					Балл
Итоговые отметки по предметам базисного плана	Средний балл отметок за учебный год; с выведением среднего балла для участия в конкурсе «Ученик года»					
Контрольные, диагностические, мониторинговые работы	Итоговые отметки за контрольные, диагностические, мониторинговые работы					
Участие (при наличии документа об участии)						
Уровень (победители и призеры)						
Предметные олимпиады, научно-практические конференции, исследовательские проекты, интеллектуально-познавательные конкурсы, проектная деятельность	лицей	район	город	республика	дистанционные	
	10 за каждый	15 за каждый	20 за каждый	30 за каждый	5 за каждый	
Сертификаты участника (указать какие)	5 баллов за каждый					

РАЗДЕЛ 2. «Мои достижения в общественной, творческой и спортивной деятельности»

Показатель	Индикатор			Балл
Общественная деятельность: Сведения об участии в самоуправлении класса	Уровень активности и качество выполнения поручений			
	Высокая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)	Средняя активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)	Низкая активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)	
	5	3	1	
Уровень активности участия				
	Высокий	Средний,	низкий	
Сведения об участии в делах школы	5	3	1	
Сдача норм ГТО	Золотой	Серебряный	Бронзовый	
	5	3	1	

РАЗДЕЛ 3 «Мои грамоты»

Индикатор	Показатели, уровни				
Уровень/место	всероссийский	республиканский	городской	районный	школьный
Олимпиады					
Победитель	25	20	15	10	5
Призер	20	15	10	5	3
Интернет – проект (личное участие или в составе команды)					
1 место	10	9	8	7	6
2 место	9	8	7	6	5
3 место	8	7	6	5	4
Сертификаты участника	2 балла				
Похвальный лист и похвальная грамота					

Похвальный лист по окончании года	15
Похвальная грамота по окончании года	10
Грамоты, благодарственные письма за особые заслуги, успехи	
Грамота или благодарственное письмо по окончании года (активное участие в жизни класса)	5
Грамота или благодарственное письмо по итогам года (активное участие в жизни лица)	10
Благодарственное письмо администрации ОУ за особые успехи в какой-либо деятельности	5

РАЗДЕЛ 4. «Творческая мастерская»

Показатели	Индикаторы	
	Разнообразие и уровень мастерства представленных работ, отражающих различные направления деятельности учащегося (оценивается в целом)	
Представленные работы (или фото с изображением работ)	0 - 10	

Раздел 5. Отзывы о моей учебной и внеурочной деятельности.

Показатели	Индикаторы	
	Высокий уровень оценки	Хороший уровень оценки
Отзывы о деятельности ребенка по разным направлениям	5	4
Вырезки из СМИ о деятельности учащегося или его творчестве	5	

4.3. Для учащихся 9-11 классов

РАЗДЕЛ 1: "Мои достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности"

- Итоговые отметки по предметам учебного плана.
- Сведения об участии в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах, интеллектуально-познавательных конкурсах, в проектной деятельности.
- Контрольные, диагностические работы, мониторинги.

РАЗДЕЛ 2: «Мои достижения в общественной, творческой и спортивной деятельности»

- Сведения об участии в самоуправлении класса; сведения об участии в делах класса и лица (конкурсы, КТД, акции, праздники, и т.д.)
- Сведения об участии в школьных, городских, краевых и всероссийских конкурсах различного направления (интеллектуально-познавательное, творческое, спортивное и т.д.) и проектной деятельности, в том числе участие в интернет-проектах.

РАЗДЕЛ 3: «Мои грамоты»

Раздел содержит конкретные документы, подтверждающие достижения учащегося в учебной или внеурочной деятельности.

- Похвальные листы и грамоты
- Грамоты, дипломы, сертификаты
- Благодарственные письма
- Свидетельства

РАЗДЕЛ 4: «Творческая мастерская»

В этом разделе помещаются творческие работы учащиеся: рисунки, стихи, проекты, исследовательские работы.

Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, дается информация об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось, результат участия. Для больших работ (например, рисунки, плакаты) ученик может использовать дополнительную папку-накопитель.

РАЗДЕЛ 5: Отзывы о моей учебной и внеурочной деятельности

Отзывы о деятельности ученика (классного руководителя, учителей-предметников, других педагогов, администрации, педагогов дополнительного образования, родителей).

Рецензии на работы учащихся.

Вырезки из СМИ о деятельности учащегося или его творческих работах.

РАЗДЕЛ 6: "Мир моих увлечений"

Раздел содержит информацию об увлечениях ребенка в свободное от уроков время: хобби, занятость в дополнительном образовании, фотографии, отражающие его увлечения и т.д.

Раздел «Мир моих увлечений» составляет вариативную часть портфолио. Вариативная часть портфолио обеспечивает учет индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, особенностей реализуемых в общеобразовательном учреждении образовательных программ. Этот раздел оцениванию не подлежит.

Критерии оценивания

№	Критерий	Кол-во баллов
1	Средний балл аттестата	до 5 б.
2	Рейтинговая оценка за год <ul style="list-style-type: none">• Отличник• От одной до трёх «4»• От четырёх «4»• От одной до трёх «3»	<ul style="list-style-type: none">• 20 б.• 15 б.• 10 б.• 5 б.
3	Олимпиады и интеллектуальные конкурсы <ul style="list-style-type: none">• Призер (победитель) международного уровня• Призер (победитель) РФ• Призер (победитель) РТ• Призер (победитель) город	<ul style="list-style-type: none">• 30б.• 20 б.• 15 б.• 10 б.
4	Спортивные достижения <ul style="list-style-type: none">• Призер (победитель) международного уровня• Призер (победитель) РФ• Призер (победитель) РТ• Призер (победитель) город	<ul style="list-style-type: none">• 10 б.• 8 б.• 5 б.• 3 б.
5	Защита проекта: <ul style="list-style-type: none">• Уровень от 85 до 100%• Уровень от 65 до 84%• Уровень от 50 до 64%	<ul style="list-style-type: none">• 15 б.• 10 б.• 5 б.
6	Защита портфолио: <ul style="list-style-type: none">• Уровень высокий• Уровень достойный• Уровень средний	<ul style="list-style-type: none">• 15 б.• 10 б.• 5 б.
7	Рекомендация учителя по профильным предметам (2 б. за отдельный предмет) (по итогам)	<ul style="list-style-type: none">• 6 б.
8	Рекомендация классного руководителя <ul style="list-style-type: none">• выполнение правил внутреннего распорядка (школьная форма, опоздания, дисциплина)• активная жизненная позиция	<ul style="list-style-type: none">• 6 б.

V. Оформление портфолио

5.1. Форма портфолио – файловая папка со вкладышами, в которой размещаются листы формата А4.

5.2. Портфолио оформляется в соответствии с принятой в школе структурой, указанной в пункте 4 настоящего Положения самим учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.

5.3. По необходимости, работа учащихся с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет обучающимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

5.4. Учащийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- записи вести аккуратно и самостоятельно;
- предоставлять достоверную информацию;
- каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года;
- в конце года ученик самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

VI. Подведение итогов работы

6.1. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

6.2. Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице.

6.3. Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводная итоговая ведомость».

6.4. По результатам оценки портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.

6.5. Если учащиеся школы участвуют в конкурсе на звание «Ученик года», то они предоставляют свои портфолио в жюри конкурса в сроки, согласно «Положению о конкурсе».

VII. Заключительные положения

7.1. Финансовые расходы, связанные с оформлением портфолио, несут родители (законные представители).

7.2. Портфолио хранится у учащихся.